

**Воспитание культурно - гигиенических навыков
средняя группа**

	I квартал	II квартал	III квартал
Питание	<p>Учить держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем.</p> <p>Закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться салфеткой.</p> <p>Закреплять знания о том, что за столом сидят с прямой спиной, ножки стоят рядом со стульчиком, на столе лежат только кисти рук, локти свисают.</p>	<p>Учить намазывать масло на хлеб ножом, отрезать кусочек от котлеты.</p> <p>Продолжать учить детей пользоваться вилками. Выходя из-за стола тихо задвигать стул и благодарить взрослого.</p>	<p>Закреплять умения намазывать масло на хлеб ножом, отрезать кусочек от сосиски, мяса.</p> <p>Закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, ножом, салфеткой.</p>
Одевание раздевание	<p>Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном</p> <p>Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии.</p>	<p>Учить детей самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.</p> <p>Учить детей выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь.</p> <p>Закреплять умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле, одеваться в определённой последовательности.</p> <p>Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.</p>	<p>Продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды, закреплять умение пользоваться разными видами застёжек на обуви и одежде, завязывать шнурки.</p> <p>Закреплять умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь.</p> <p>Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава, расправлять одежду.</p>
Умывание	<p>Учить намыливать руки до образования пены, тщательно</p>	<p>Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой,</p>	<p>Продолжать учить детей правильно пользоваться</p>

	<p>смывать, насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Продолжать учить своевременно пользоваться носовым платком</p> <p>Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место.</p> <p>Формировать навыки поведения в туалетной комнате (нельзя толкаться, брызгаться, намывать глаза)</p>	<p>отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом.</p> <p>Обращать внимание на качественное мытье рук.</p> <p>Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.</p>	<p>туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом.</p> <p>Обращать внимание на качественное мытье рук.</p> <p>Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своего полотенца.</p>
<p>Содержание в порядке одежды и обуви</p>	<p>Учить детей следить за своим внешним видом, указывать товарищам на неполадки в их внешнем виде</p> <p>Учить просушивать и чистить свою одежду и обувь.</p> <p>Учить вежливо обращаться за помощью к взрослому или товарищу.</p>	<p>Совершенствовать умение просушивать и чистить свою одежду.</p> <p>Закреплять названия одежды, обуви, способах ухода за внешним видом, для чего это нужно?</p> <p>Продолжать формировать привычку следить за своим внешним видом, указывать товарищам на неполадки в их внешнем виде.</p>	<p>Закреплять умения вежливого обращения за помощью, уметь определять необходимость просушки одежды, благодарить за помощь закреплять у детей желание быть аккуратными, опрятными, беречь свои вещи.</p>

Методические приёмы: Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»; Русская народная сказка «Жихарка»; Стихотворение «Маша растеряша» Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду», чтение: И. Ищук «Мои ладошки»; Дидактическое упражнение «Как надо расправлять постель»; Русская народная сказка «Три медведя»; Беседа «Каждой вещи своё место.»; Чтение отрывка из стихотворения «Вот какой рассеянный», чтение наизусть детьми потешки: «Водичка, водичка..», чтение С. Михалков «Я сам». чтение А.Барто, П. Барто «Девочка чумазая» и т.д.

Воспитание культуры поведения и положительных моральных качеств. Средняя группа. I квартал

Для воспитания культуры поведения и положительных моральных качеств ежедневно используются приемы (прямое обучение, напоминание, предложение помочь, пожалеть, объяснение). Кроме этого используются приемы для каждого конкретного случая: беседы, поручения, дидактические и сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы.

Темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Культура поведения	<p>Вспомним правила поведения в группе</p> <p>Беседы: «Вот и стали мы на год взрослей» «Как мы дежуриим».</p> <p>Чтение: З. Александрова «Что взяла, клади на место», С. Прокофьева «Сказка про игрушечный городок».</p> <p>Дидактическая игра «В группу пришел новый мальчик, расскажем ему, как надо вести себя в группе».</p>	<p>Закреплять речевые формы вежливого обращения с просьбой.</p> <p>Беседа «Попросить или отнять?».</p> <p>Чтение: А. Кузнецов «Мы поссорились с подружкой», С. Прокофьева «Сказка про грубое слово „уходи“», «Сказка про хитрую ловушку», «Сказка про молоток и гвозди»</p>	<p>Закреплять навыки называть взрослых по имени и отчеству; приглашая в группу, предложить присесть, рассказать, что есть интересного в группе.</p> <p>Беседа «Кто работает в детском саду».</p> <p>Дидактическая игра «Назови сотрудников ДООУ, Повар, воспитатель ит.д. их рабочие функции»).</p> <p>Продуктивная деятельность «Что мне нравится в нашей группе».</p>
Положительные моральные качества	<p>Закреплять умение выражать сочувствие друг к другу.</p> <p>Беседа «Как выразить сочувствие товарищу».</p> <p>Чтение: С. Прокофьева «Сказка про Ойку-плаксу», «Сказка про самого большого зайца на свете».</p> <p>Дидактическая игра «Как пожалеть товарища».</p>	<p>Формировать умение играть дружно, не отнимать игрушки</p> <p>Совместные игры детей.</p>	<p>Взаимоотношения в семье: отношение к взрослым, старшим и младшим братьям и сестрам.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Беседа «Старших слушай, младшим помогай».</p> <p>Чтение: В. Осеева «Кто глупее», С. Прокофьева «Сказка про больших и маленьких»</p>

Воспитание культуры поведения и положительных моральных качеств. Средняя группа. II квартал

Для воспитания культуры поведения и положительных моральных качеств ежедневно используются приемы (прямое обучение, напоминание, предложение помочь, пожалеть, объяснение). Кроме этого используются приемы для каждого конкретного случая: беседы, поручения, дидактические и сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы.

Темы	Декабрь	Январь	Февраль
Культура поведения	<p>Познакомить с гостевым этикетом, закреплять знания о том, как встречать гостей и вести себя в гостях.</p> <p>Беседы: «Как встречать гостей», «Мы пришли в гости».</p> <p>Дидактические игры: «Научим Винни-Пуха, как ходить в гости», «Расскажем зайке, как принимать гостей».</p>	<p>Я обидел или меня обидели - как поступать.</p> <p>Беседа «Умей извиниться».</p> <p>Дидактические игры: «Мишка обидел куклу», «Зайчонок и лисенок поссорились».</p>	<p>Закреплять правила поведения на праздничных утренниках и развлечениях: внимательно слушать и не вмешиваться в выступления товарищей, спокойно выполнять предложения ведущих.</p> <p>Беседа «Как вести себя/на празднике».</p> <p>Разучивание стихотворений, песен.</p> <p>Продуктивная деятельность «Подарки папам и мамам». «Положительные моральные качества»</p>
Положительные моральные качества	<p>Продолжать формировать образ «Я», показывать положительные стороны характера и поведения детей.</p> <p>Рассматривание фотографий из семейных альбомов. Беседа «Кто у нас хороший».</p> <p>Продуктивная деятельность «Портрет друга»</p>	<p>Продолжать формировать чувство отзывчивости, доброжелательное отношение друг к другу, учить разрешать конфликты без драки.</p> <p>Беседа «Мы дружные ребята, не ссоримся совсем».</p> <p>Чтение: Я. Тайц «Кубик на кубик», С. Прокофьева «Сказка про волшебные перышки», К. Ушинский «Сила - не право»</p>	<p>Кто такие смелые и честные люди, как они поступают в трудных случаях.</p> <p>Беседа «Почему любят честных и смелых».</p> <p>Чтение С. Прокофьева «Сказка про честные ушки»»</p>

Воспитание культуры поведения и положительных моральных качеств. Средняя группа. III квартал

Для воспитания культуры поведения и положительных моральных качеств ежедневно используются приемы (прямое обучение, напоминание, предложение помочь, пожалеть, объяснение). Кроме этого используются приемы для каждого конкретного случая: беседы, поручения, дидактические и сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы.

Темы	Март	Апрель	Май
Культура поведения	<p>Уточнить правила поведения в общественном транспорте, учить разговаривать негромко, не требовать места у окна, приучать предлагать место старшим.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Беседа «Как вести себя в транспорте».</p> <p>Дидактические игры: «Вы вошли в автобус», «В вагон вошла старушка».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Транспор»</p>	<p>Закреплять умение благодарить за услугу, учить пользоваться разными речевыми формами при встрече и прощании.</p> <p>Беседа «Мы умеем вежливо разговаривать».</p> <p>Дидактические игры: «Учимся здороваться по-разному», «Как можно попрощаться».</p> <p>Чтение: В. Осеева «Волшебное слово».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «К нам гости пришли»</p>	<p>Продолжать формировать навыки вежливого обращения к взрослым, учить не перебивать их, не вмешиваться в разговор взрослых Беседа «Когда разговаривают взрослые»</p> <p>«Положительные моральные качества»</p>
Положительные моральные качества	<p>Формировать заботливое и внимательное отношение к маме, бабушке, «рыцарское» отношение к девочкам.</p> <p>Беседы: «Моя мама», «Нельзя обижать девочек».</p> <p>Чтение: Я. Аким «Мама», Д. Габэ «Мама», Н. Артюхова «Трудный вечер», Л. Воронкова «Ссора с бабушкой».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья».</p> <p>»</p>	<p>Что значит поступать справедливо: формировать умение разрешать спорные ситуации, соблюдая очередность в выполнении ведущих ролей, пользовании игрушкой, и т.д.</p> <p>Беседа «Как играть и не ссориться».</p> <p>Разучивание считалок</p> <p>Игровая деятельность: подвижные, строительные, сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Продолжать воспитывать бережное отношение к вещам, стремление поддерживать порядок в группе и собственных вещах.</p> <p>Беседа «Порядок в нашей группе». Чтение: 3. Александрова «Что взяла, клади на место».</p>